

РАСТЁМ ВМЕСТЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА



ПОЛЕЗНАЯ ИГРУШКА

для ребёнка в возрасте
от 1 года до 3 лет

ВНУТРИ ВЫ НАЙДЁТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

- как развивается ребёнок в возрасте от 1 года до 3 лет;
- какие игрушки помогают развитию;
- каких игрушек следует избегать;
- как играть с ребёнком, чтобы игра была в радость и приносила пользу развитию.



КАК ВЫБРАТЬ ИГРУШКУ

Игрушка — это не только средство развлечения, но и важный помощник в развитии ребёнка. Через игру дети исследуют мир, учатся общаться, осваивают разные социальные роли, развивают речь, мышление, воображение, движение и самостоятельность.

При выборе игрушки важно учитывать, какое влияние она оказывает на ребёнка:

- помогает действовать самостоятельно;
- оставляет пространство для фантазии;
- помогает понимать связи между предметами и явлениями;
- располагает к общению со взрослыми и другими детьми;
- помогает активно двигаться.



Лучшая игрушка — это та, что адаптируется под фантазии ребёнка и может применяться для разных видов игр. Ребёнок сам решает, как в неё играть.

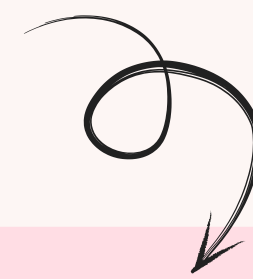
7 БАЗОВЫХ КРИТЕРИЕВ ПРИ ВЫБОРЕ ИГРУШКИ



- ✓ **Безопасность** — отсутствие токсичных материалов, резкого химического запаха, мелких деталей, ненадёжных креплений, непрочных швов.
- ✓ **Возраст ребёнка** — соответствие игрушки интересам и возможностям малыша.
- ✓ **Универсальность** — возможность использования игрушки в разных играх и сюжетах.
- ✓ **Эстетика** — внешние и тактильные качества: игрушка должна быть приятна на вид и ощупь.
- ✓ **Этичность** — развитие эмоционально-ценностных качеств (умения отличать доброе от злого, хорошее от плохого).
- ✓ **Развивающий потенциал** — помощь в освоении новых навыков.
- ✓ **Эргономичность** — удобство использования с учётом возраста ребёнка (размер игрушки, её вес, форма).

КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

6 ЛИНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ, ЗА КОТОРЫМИ СТОИТ НАБЛЮДАТЬ



1. ДВИЖЕНИЯ И КООРДИНАЦИЯ

Что развивается:

Умение ходить, бегать, лазить, бросать и ловить предметы.

Как заметить:

- Совершает более сложные движения.
- Любит залезать на диван, стулья.
- Бросает мячик, пытается его поймать.
- Сам поднимается и спускается по лестнице.

Как поддержать:

Не страхуйте излишне — дайте ребёнку самому забраться куда-либо или спрыгнуть откуда-либо: так формируется уверенность в своём теле.

Что помогает:

Разнообразные мячи, горки, лесенки, машинки на верёвочке (каталки), велосипеды, беговелы, качалки (лошадки), игрушки для песочницы (ведёрко, лопатка, формочки).

2. МЕЛКАЯ МОТОРИКА (КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК)

Что развивается:

Умение брать предметы пальцами, некоторые бытовые навыки (застёгивание, нанизывание).

Как заметить:

- Берёт мелкие предметы двумя пальцами.
- Пытается застегнуть пуговицу, молнию.
- Нанизывает кольца на палочку.
- Рисует каракули карандашом.

Как поддержать:

Разрешайте участвовать в бытовых делах (пересыпать крупу, налить воду, расстегнуть липучку и др.). Аккуратность и скорость не главное — важен процесс.

Что помогает:

Мозаика, шнуровки, крупные бусины, пластилин (мягкий, не липнущий к рукам), краски (пальчиковые, акварель), крупные мелки (восковые, пастель), карандаши.



КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ



3. РЕЧЬ И ОБЩЕНИЕ

Что развивается:

Понимание речи, умение говорить слова и фразы.

Как заметить:

- Указывает пальцем на предметы.
- Повторяет слова за взрослыми.
- К 2 годам говорит простые фразы («дай воду», «мама, иди»).
- Задаёт вопросы («что это?»).

Как поддержать:

Комментируйте, что происходит здесь и сейчас, рассказывайте об окружающем мире.

Что помогает:

Книжки с яркими картинками, стихи и сказки («Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»), кукольный театр (пальчиковый, бибабо, персонажи из прочитанных сказок), фигурки животных.

4. МЫШЛЕНИЕ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Что развивается:

Простые причинно-следственные связи, понимание соотношения форм и размеров предметов.

Как заметить:

- Собирает пирамидку (сначала пробуя разные варианты).
- Пытается открыть коробочку, чтобы достать игрушку.
- Различает простые формы: круг, квадрат, треугольник.

Как поддержать:

Не торопитесь делать что-то за ребёнка. Дайте время справиться самому: именно в пробах и ошибках рождается мышление.

Что помогает:

Пирамидки (начинайте с 3–4 колец), матрёшки, кубики, сортеры (коробочки с отверстиями для разных фигур), вкладыши (досочки с выемками), конструкторы (крупные, типа LEGO Duplo), кегельбаны, динамические игрушки (классические народные игрушки — бычок и др.), вода (для игр в ванночке или тазике), песок, крупы (для пересыпания, игры и исследования), коробочки с крышками (открывать-закрывать), ткань разной фактуры (шёлк, бархат, мешковина).



КАК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

5. ВООБРАЖЕНИЕ И ИГРА

Что развивается:

Умение играть «понарошку», придумывать простые сюжеты.

Как заметить:

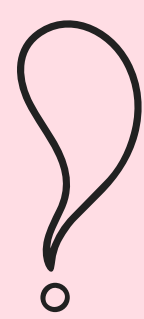
- Кормит куклу, укладывает её спать.
- Разговаривает с игрушками или от лица игрушки.
- Использует предметы не по прямому назначению (кубик — это хлеб, палочка — ложка).
- Подражает взрослым («говорит по телефону», «читает книгу»).

Как поддержать:

Подыгрывайте, но не руководите. Чем меньше игрушка похожа на реальный предмет, тем больше пространства для фантазии.

Что помогает:

Куклы (разного размера; с простой одеждой); игрушечная посуда; кукольная мебель (кровать, столик); мягкие игрушки (звери, куклы); машинки (легковые, грузовики, специальные); набор доктора, парикмахера, повара и др.



Куклы и машинки полезны и мальчикам, и девочкам: они развивают воображение, навыки общения и эмоциональную сферу. Игрушки «для мальчиков» и «для девочек» — условность, ориентируйтесь на интересы вашего ребёнка.

6. ЭМОЦИИ И ОБЩЕНИЕ

Что развивается:

Умение общаться с детьми и взрослыми, понимать чувства.

Как заметить:

- Улыбается другим детям.
- Показывает и предлагает свои игрушки (или не хочет делиться, что тоже нормально).
- Жалеет куклу или маму.
- Хочет играть рядом с другими детьми.

Как поддержать:

- 🌀 Называйте чувства (как ребёнка, так и свои) словами: «тебе обидно», «ты рад», «я злюсь».
- 🌀 Совместные игры (потешки, пальчиковые игры), совместное чтение с эмоциональным интонированием истории, куклы и мягкие игрушки, которые можно «лечить» и «жалеть».

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

КАКИХ ИГРУШЕК ЛУЧШЕ ИЗБЕГАТЬ

Не подходят для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет:

- Мелкие детали (всё, что помещается в спичечный коробок, может быть проглочено).
- Игрушки с острыми углами и краями.
- Пластиковые игрушки с резким запахом (могут содержать токсичные вещества).
- Игрушки с батарейками (ребёнок может их достать).
- Громкие игрушки (могут напугать ребёнка и привести к ухудшению слуха).
- Игрушки-монстры, страшные персонажи (могут вызвать страх и тревогу у малышей).

Цифровые игрушки:

- Гаджеты (смартфоны, планшеты) не рекомендуется давать детям до 3 лет. Они предлагают ребёнку готовые образы, но не учат думать и фантазировать.
- Интерактивные игрушки со множеством «спецэффектов» (говорение, движение, пение) снижают собственную активность ребёнка, делают его пассивным наблюдателем.

КАК ИГРАТЬ С РЕБЁНКОМ

Функции игрушек раскрываются в игре. А игра — это всегда взаимодействие. Вот четыре простых правила развивающей игры:

- Будьте партнёром, а не учителем. Вместо фразы «Делай так!» лучше используйте «Давай попробуем вместе!».
- Следуйте интересам ребёнка. Если он хочет катать машинку, а не строить дом из кубиков, — позвольте ему это.
- Не ограничивайте малыша во времени. Он может 10–15 минут заниматься одной игрушкой — это нормально! Не отвлекайте его.
- Играйте регулярно, по возможности каждый день. Даже 15–20 минут совместной игры дают огромный развивающий эффект.

