

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА

**РАСТЁМ ВМЕСТЕ**



Серия научно-популярных постеров  
о детском развитии от факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова

# ГЛАВНОЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА:

*мышление  
в 6-7 лет*



БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ  
О ДЕТСКОМ РАЗВИТИИ  
НА TELEGRAM-КАНАЛЕ  
РАСТЕМ ВМЕСТЕ:



## ЧТО РАЗВИВАТЬ В МЫШЛЕНИИ ПЕРЕД ШКОЛОЙ?

### Позиция взрослого

Придумывайте логические задачи, основанные на повседневных ситуациях, и поощряйте ребёнка придумывать свои. Разнообразие типов задач поможет ему всесторонне развить мышление.

РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ УЖЕ СПОСОБЕН РАЗМЫШЛЯТЬ НАД ЗАДАЧАМИ, ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТСЯ УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ПОДБИРАТЬ АНАЛОГИИ, ВЫСТРАИВАТЬ ПРОСТЫЕ СЕРИАЦИИ. ТЕПЕРЬ ОН УЧИТСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, РЕШАТЬ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ И АРИФМЕТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ.

## Какие задачи решать с ребёнком 6-7 лет?

01

**Сравнение и классификация.** Объекты и ситуации, которые анализирует ребёнок, становятся сложнее. Иногда их нельзя однозначно отнести к какой-либо категории или встроить в серию.

**Угадай, что я загадала?** Я могу отвечать только «да» или «нет». Начни с вопроса: «Это живое или неживое?» Разложи отдельно маленькие и большие предметы.

**А куда положить не очень большие?** В таком задании можно обсудить, где граница между большим и маленьким или создать новую группу. Можно использовать любые предметы и основания для сравнения.

02

**Арифметические отношения.** Важно, чтобы ребёнок учился совершать арифметические действия и понимать отношения чисел и величин (больше, меньше, равно).

**Сколько у тебя будет конфет, если всего было 10, из них съедено 4, а ещё 2 подарили. Как налить одинаковое количество сока, если у всех стаканчики разной величины?** Придумай для меня задачу, чтобы мне было сложно посчитать.

**Причинно-следственные связи.** С ребёнком полезно решать логические задачи, чтобы он рассуждал и обосновывал свои ответы.

**Угадай: то, что я говорю, это правда или нет?** (Например: у меня в кулаке яблоко; я старше бабушки; пингвины живут на Юге). Подумай: что произойдёт, когда...? (Например: мы капнем в воду масло, летом выпадет снег, тебе исполнится 17 лет, исполнится 40 лет).

**Пространственные отношения.** Такие задачи – одни из самых сложных. Для их решения нужно соотносить схему и реальность, представлять, как выглядят объекты с позиции другого наблюдателя или при вращении.

**Для тебя спрятан клад. Чтобы его найти, иди по указаниям на нарисованной схеме: 3 шага вперёд, поворот налево, 8 шагов вперёд, поворот направо.**

**Давай нарисуем бабочку в правом верхнем углу этого листа. Теперь представь, где она окажется, если мы покрутим лист 2 раза вправо и потом 3 раза влево?**

**Как узнать высоту дерева, не забираясь на него?**



03

04