

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА

**РАСТЁМ ВМЕСТЕ**



Серия научно-популярных постеров  
о детском развитии от факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова

# ГЛАВНОЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

## КАК ВЫБИРАТЬ ИГРУШКИ ДЛЯ РЕБЁНКА 4-5 ЛЕТ?

В ВОЗРАСТЕ 4-5 ЛЕТ У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА. ГЛАВНОЕ В ТАКОЙ ИГРЕ – СЮЖЕТ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ РЕБЁНОК СТАНОВИТСЯ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ОТНОШЕНИЙ, ПОКА ЕЩЁ НЕДОСТУПНЫХ ЕМУ В РЕАЛЬНОСТИ В СИЛУ ВОЗРАСТА. И РАЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ (МАМА, ПАПА, ДОКТОР, ВОСПИТАТЕЛЬ) ПРОЖИВАЮТСЯ РЕБЁНКОМ «ПОНАРОШКУ».

## Какова функция игрушки в сюжетно-ролевой игре?

Игрушка стимулирует появление сюжета, как бы подавая ребёнку идею, во что можно с ней поиграть. Например, исполнять роль мамы интереснее, если есть кукла-дочка. С игрушечной мебелью, фигурками людей, посудой или набором доктора игра приобретает магию прикосновения к миру взрослых предметов и отношений. Хорошая развивающая игрушка помогает играть увлекательно, долго и разнообразно.

## Что должен включать в себя набор игрушек, чтобы стимулировать и поддерживать сюжетно-ролевую игру?

- 1 **Разнообразные конструкторы на социальные темы (например, город, транспорт, ферма, зоопарк) и обязательно к ним фигурки животных, человечков.** Чем больше будет деталей, которые помогают ребёнку моделировать социальные пространства и деятельность взрослых, тем лучше.
- 2 **Игрушки-атрибуты для игры в семью, магазин, больницу, кухню и другие.** Например, бытовая техника, муляжи продуктов, кассовый аппарат, весы. Костюмы повара, врача и представителей других профессий. Таких игрушек не нужно покупать слишком много. Даже лучше делать их вместе с ребёнком из подручных материалов или использовать подходящие предметы. Например, карандаш в игре может быть градусником, платочек – бинтиком, нарезанные бумажки – деньгами.
- 3 **Куклы – разных возрастов, профессий, национальностей, из разных материалов.** Подойдут и самодельные. Важно, чтобы кукла была условно реалистичной, то есть не искажала реальности, но и не копировала бы её в точности. Такую куклу ребёнок сможет использовать для создания оригинальных игровых сюжетов. Например, с обычным «пупсом» можно играть и в дочки-матери, и во врача, и в детский сад. Чрезмерно реалистичные куклы с заданными функциями (например, плакать, пить) направляют игру в слишком конкретное русло. Это ограничивает воображение и возможности для разыгрывания волнующих ситуаций из жизни ребёнка.



БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ  
О ДЕТСКОМ РАЗВИТИИ  
НА TELEGRAM-КАНАЛЕ  
РАСТЕМ ВМЕСТЕ:

