

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА

РАСТЁМ ВМЕСТЕ



Серия научно-популярных постеров
о детском развитии от факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова

ГЛАВНОЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА:

*мышление
в 3-4 года*



КАКИЕ ВОПРОСЫ ЗАДАВАТЬ РЕБЁНКУ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ?

Позиция взрослого

Чтобы побудить ребёнка к самостоятельному рассуждению, важно занять позицию со-исследователя. Это означает, что не нужно сразу же предоставлять развёрнутые объяснения и готовые ответы. Лучше сначала узнать, как сам ребёнок понимает и объясняет то, что его заинтересовало. И затем продолжить беседу, развивая его идеи и понимание.

В ВОЗРАСТЕ 3-4 ЛЕТ ДЕТИ УЖЕ СПОСОБНЫ СРАВНИВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ОБЪЕКТЫ, А ТАКЖЕ ПОДМЕЧАТЬ, КАК КТО-ТО ИЛИ ЧТО-ТО ИЗМЕНЯЕТСЯ. ЭТО СТАНОВИТСЯ БАЗОЙ ДЛЯ АКТИВНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ МИРА, В КОТОРОМ ВЗРОСЛЫЙ ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ПОМОЩНИКОМ.

Что начинает развиваться в мышлении в 3-4 года, и какие вопросы полезно для этого задавать ребёнку?



01 Умение выдвигать собственные предположения – первый шаг к мышлению. Важно задавать ребёнку много вопросов, которые помогут формулировать свои идеи и предположения.

Как ты думаешь, почему...?
Что будет, если...?
Зачем нужно...?
Как тебе кажется,....?

Обнаружение изменений позволит рассматривать объекты и явления не статично, а в развитии. Опыт наблюдения за меняющимися состояниями полезен, чтобы понимать, что будет дальше.

Что изменилось в...?
Что нового появилось...?
Как теперь выглядит...?
Как раньше выглядело...?

02 Умение находить сходства и различия необходимо, чтобы ориентироваться в многообразии окружающего мира. Оно формируется через сравнение объектов, явлений и событий, а также путём выявления общего и отличного между ними.

Чем эти явления похожи?
Что одинакового у этих предметов?
Чем они отличаются?

Самопознание. Ребёнку интересен не только окружающий мир, но и он сам: как он растёт, меняется, осваивает новое. Обсуждать такие темы полезно не только для мышления, но и для эмоционального развития.

Что тебе раньше не нравилось, а теперь ты любишь?
Что ты уже умеешь делать?
Что тебе стали разрешать родители?

03 Обобщение поможет систематизировать наблюдения и открывать для себя скрытые свойства. К примеру, хотя кружка и тарелка отличаются по форме и назначению, они относятся к посуде. Это тот скрытый существенный признак, который их объединяет.

Как это можно назвать одним словом?
Что объединяет эти предметы?

БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ
ИНФОРМАЦИИ
О ДЕТСКОМ РАЗВИТИИ
НА TELEGRAM-КАНАЛЕ
РАСТЕМ ВМЕСТЕ:



РЕКОМЕНДОВАННЫЙ РАЗМЕР ПЕЧАТИ 420 X 297 ММ (ФОРМАТ А3). НЕ ДЛЯ ПРОДАЖИ.